

Informatieboekje groep 1 & 2

KBS De Marke



De Marke
Katholieke Basisschool Amersfoort

Welkom op onze school

Hartelijk welkom op basisschool De Marke! Fijn dat u voor onze school gekozen heeft!

Binnenkort wordt uw kind 4 jaar en zal hij/zij een plek krijgen in één van onze kleutergroepen. Voorafgaand aan zijn/haar vierde verjaardag mag uw kind vijf dagdelen komen wennen op school. De leerkracht neemt telefonisch contact met u op om de wennmomenten af te spreken.

De Marke is een grote en gezellige school. De school is ingedeeld in twee bouwen: de onderbouw (groepen 1 t/m 4) en de bovenbouw (groepen 5 t/m 8).

De kleutergroepen zijn verdeeld over twee clusters in het hoofdgebouw, het groene en het blauwe cluster. Elk cluster telt vier lokalen en heeft zijn eigen in- en uitgang. Om voor de kleuters hun klas herkenbaar te maken, hebben alle groepen een eigen thema zoals onder andere de Jungleklas en de Kikkerklas.

In dit boekje vindt u handige informatie om de start op de basisschool te vergemakkelijken. Voor vragen kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind of de teamleider van de onderbouw.



Algemene informatie

Het adres van de school is: Wezeperberg 4, 3825 DJ Amersfoort

U kunt ons bereiken op het volgende nummer: 033-2530343

Website voor meer informatie: www.basisschooldemarke.nl

Mailadres: marke@kpoa.nl

Schoolleider: Tatiana de Graaff

Teamleider onderbouw: Janice Wierenga

Intern begeleider onderbouw: Daniëlle Schaeffer

Schooltijden

Wij werken met een continuurooster. De schooltijden van maandag t/m vrijdag zijn van 8.30 uur tot 14.15 uur.

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit vóór schooltijd, tussen 08.00-08.20 uur melden bij de administratie. Dit kan telefonisch: 033-2530343, via de website of via de e-mail naar

marke.ziektemelding@kpoa.nl

Verlof

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind, kunt u dit doen via onze website

www.basisschooldemarke.nl onder het kopje 'ouders & kinderen' vindt u verlofaanvraag.

Deze verlofaanvraag kunt u digitaal invullen. U ontvangt ook via de mail antwoord hierop.

Buitenschoolse opvang

In de buurt van school bieden verschillende organisaties buitenschoolse opvang aan. Wij hebben goede contacten met de diverse BSO's en maken duidelijke ophaalafspraken. De kinderen uit groep 1/2 worden op het plein opgehaald door de BSO of op een andere afgesproken plaats. Hieronder treft u een overzicht aan van de BSO's waarmee wij contact hebben:

SKA www.ska.nl 033-2776367

Ben & Belle www.benbelle.nl 033-4968680

Teun kinderopvang www.teunkinderopvang.nl 033-4343133

Bzzzonder Kindercentrum www.bzzzonder.nl 088-2999600

Kinderdagverblijf Safari www.kinderdagverblijfsafari.nl 033-4558658

Kidz United (Buitenschoolse opvang) www.kidz-united.nl 085-4833206



Brengen en halen van de kinderen

De kinderen mogen 's ochtends vanaf 08.20 uur de school in lopen. Bij de deur staat altijd een medewerker van school en de leerkrachten zien de kinderen binnen komen. Aangezien wij in de onderbouw veel op de grond spelen, trekken de kinderen eerst op de gang hun schoenen of laarzen uit en trekken hun sloffen of binnen schoenen aan.

Het eten en drinken zetten ze in de daarvoor bestemde kast op de gang of laten het in hun tas zitten. De leerkracht van uw kind geeft dit aan. Elke groep heeft ook een kapstok waar uw kind de jas en tas mag ophangen. Als een leerling komt wennen op school, kunt u als ouder meelopen naar de klas.

Vergeet u niet om sloffen mee te nemen als uw kind begint op school?

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten. Ze verzamelen daar allemaal op een vaste plek. Wanneer de leerkracht u ziet staan, zal zij uw kind een seintje geven dat hij/zij naar u toe mag lopen. Vaak wordt er een 'high five' gegeven.

De dagindeling

In iedere klas hangen dagritmekaarten. Dit zijn kaartjes met afbeeldingen die aangeven welke activiteiten we allemaal gaan doen die dag. Bijv. een kringactiviteit, muzikles of gymnastiek. Op deze manier is het voor de kinderen inzichtelijk hoe de dag eruit zal zien. De kinderen die net beginnen op school hebben veel houvast aan deze pictogrammen. Zo leren ze het ritme van de dag kennen.

Kring

De kring is een verzamelplek van waaruit we de ochtend beginnen. Op deze plek bieden we activiteiten aan die verschillende ontwikkelingsgebieden beslaan. Hierbij kunt u denken aan rekenactiviteiten, taalactiviteiten, drama, muziek, activiteiten in het kader van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het spelen van spelletjes. Naast het werken in een grote kring biedt de leerkracht ook dagelijks activiteiten aan in een kleine kring (met een paar kinderen). Zo is de leerkracht in staat om alle kinderen de aandacht te geven en te differentiëren in het aanbod.

Eén keer per week wordt er in de kring gewerkt met de catechesemethode "Hemel en Aarde". Aan de hand van wisselende thema's besteden we aandacht aan onze katholieke identiteit.



Werkwijze

In de onderbouw geven wij veel aandacht aan het spelend en ontdekkend leren.

Wij werken thematisch, met behulp van de units die IPC-EY ons bieden. Dit is een curriculum speciaal ontwikkeld voor de kinderen van 3-7 jaar. Hierbij gebruiken we ook altijd een passend prentenboek, zodat we steeds weer werken aan het vergroten van de woordschat.

Vanuit deze thema's richten we samen met de leerlingen de verschillende speelleerplaatsen in. Dit zijn plaatsen in de klas, maar ook op de gang, waar gespeeld, geoefend en ontdekt kan worden binnen rekenen, taal, de motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

U kunt hierbij denken aan de huisplaats, bouw-constructieplaats, ontdekplaats, informatieplaats, zand-waterplaats en het atelier.

De kinderen kiezen zelf in welke speelleerplaats zij gaan spelen en ontdekken.

Soms zijn er activiteiten die alle kinderen doen, soms mogen de kinderen hier zelf een keuze in maken.

Naast deze activiteiten kunnen de kinderen ook kiezen uit ontwikkelingsmateriaal. Dit materiaal staat op de gangen in kasten die toegankelijk zijn voor de kinderen.

Dit materiaal is vaak gericht op een bepaald ontwikkelingsgebied, bv de kralenplank voor de fijn motorische ontwikkeling.

Op De Marke vinden wij een uitdagende leeromgeving belangrijk.

Eten en drinken

In de ochtend eten en drinken de kinderen met elkaar. Wij zijn een voorstander van gezonde tussendoortjes (fruit en een beker water). We gaan ervan uit dat uw kind het meegenomen tussendoortje lust en dat de hoeveelheid passend is. Elke dinsdag hebben we een fruit-dag op de hele school, alle kinderen nemen dan fruit mee.

Het is handig als u de bekertjes en bakjes voorziet van de naam van uw kind.

Gymnastiek

Iedere klas gymt minimaal 2 keer in de week. Deze lessen worden door een vakleerkracht gegeven.

De kinderen hebben voor de gymnastiek gymschoenen en een gymbroekje nodig. Het liefst gebruiken we schoenen met klittenband die zijn voorzien van naam. We willen graag dat de kinderen de schoenen zelfstandig kunnen aan- en uittrekken. Op de dagen van de gymlessen is het prettig als de kinderen makkelijke kleding dragen. De kinderen gymmen in hun ondergoed met daarover een gymbroekje (geen gypakje en/of t-shirt).

De gymnastieklessen dragen bij aan de motorische ontwikkeling van de kinderen. Alle ontwikkelingsgebieden (gooien, springen, balanceren, dansen en spel) komen aan bod. Ook buitenspelen is een belangrijke motorische activiteit. Op De Marke hebben we een speciaal speelplein buiten voor de onderbouw, waar de kinderen met allerlei materialen dagelijks buitenspelen.

Ook als het regent gaan we vaak toch even naar buiten. Het is fijn als u op zo een dag rekening houdt met de kleding, jas en schoenen/laarzen van uw kind.



Toiletbezoek

Wanneer uw kind op school komt, wordt er verwacht dat hij/zij zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen e.d. Het is voor de leerkrachten echter onmogelijk om luiers te verschonen. Is uw kind toch nog niet (helemaal) zindelijk op het moment dat het naar school gaat, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind. In gezamenlijk overleg kan er dan naar een gepaste oplossing gezocht worden.

Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas. Een kleine traktatie/verrassing is voldoende. Bijv. rozijntjes of een blokje kaas. Uw kind krijgt een verjaardagsmuts, er wordt gezongen en hij/zij mag zich laten feliciteren door de andere leerkrachten uit het cluster. Wij vragen u vriendelijk om uitnodigingen voor kinderfeestjes niet in de klas uit te delen. Dit voorkomt teleurstellingen bij kinderen die niet uitgenodigd worden.

Schoolreisje

Een keer per schooljaar gaan wij op schoolreisje. Meestal gaan wij met de bus naar een (klein) pretpark of de dierentuin. Op die dag zullen de schooltijden aangepast worden.



Instroom in een kleutergroep

Op De Marke werken we met gecombineerde kleutergroepen, kinderen uit groep 1 en 2 zitten bij elkaar in de klas. Dit is een bewuste keuze; de jongste kleuters trekken zich op aan de oudere kinderen en de oudste kleuters groeien doordat ze ervaren dat ze andere kinderen kunnen helpen. Wanneer een nieuwe leerling vier jaar wordt, mag hij/zij instromen in één van onze kleutergroepen. De groepen groeien dus in de loop van het schooljaar. Gemiddeld genomen 'kleutert' een leerling twee jaar, één jaar in groep 1 en één jaar in groep 2. Doordat kinderen direct na hun vierde verjaardag naar school mogen, ziet niet elke kleuterperiode er hetzelfde uit.

Wanneer een kind in de periode tussen juli t/m december vier jaar wordt en naar school gaat, begint het officieel in groep 1. Kinderen die in het lopende schooljaar instromen in de periode tussen januari t/m juni, starten in groep 0. Zij beginnen na de zomervakantie officieel in groep 1.

Rapporten

Alle kinderen die gedurende een schooljaar instromen krijgen een rapport. De inhoud van dit rapport verschilt en is afhankelijk van wanneer een kind start op De Marke. Een kind dat op De Marke start als 4-jarige en vanaf de zomervakantie t/m december instroomt, krijgt een rapport waar alle doelen van groep 1 in staan en waar in de klas aan gewerkt wordt. Alleen de doelen die aangeboden zijn in de periode dat het kind op school is, zullen voor het kind ingevuld worden.

Een kind dat start als 4-jarige en instroomt in de periode januari t/m juni, krijgt een ander rapport. In dit rapport vindt u een 'Dit ben ik' tekening van het kind en schrijft de leerkracht een kort stukje tekst over het kind en zijn of haar ontwikkeling. Een kind dat vlak voor de kerstvakantie instroomt en nog geen 6 weken onderwijs heeft gevolgd op het moment dat het eerste rapport verschijnt, zal ook dit rapport krijgen.

Leerlingenzorg

Veel activiteiten die op een dag voorbijkomen, zijn erop gericht om alle ontwikkelingsgebieden van een kind te prikkelen. Zo wordt er onder andere gericht aandacht besteed aan de lichamelijke, sociale, taalkundige, rekenkundige, zintuiglijke en creatieve ontwikkeling van uw kind. De leerkrachten houden de ontwikkeling van de kinderen bij aan de hand van het leerlingvolgsysteem KIIJK! Vervolgens beschrijft de leerkracht in een groepsplan de doelen waaraan de komende periode gewerkt gaat worden en welke leerlingen hier extra begeleiding of uitdaging bij nodig hebben. De leerkracht heeft hier overleg over met de Intern Begeleider. Vanaf groep 2 volgen de leerkrachten het proces van beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid (met andere woorden; herkent uw kind al een aantal letters en klanken, kan het rijmen en herkent uw kind bijvoorbeeld ook al een aantal cijfersymbolen). Zo houden ze bij of uw kind klaar is om naar groep 3 te gaan. De leerkrachten zullen dit met u bespreken tijdens de oudergesprekken.



Informatie/ Nieuws

Als uw kind net op school zit, zal de leerkracht u uitnodigen voor een proactief oudergesprek. In dit gesprek vragen we u als ouder om een beeld te schetsen van uw kind, zodat de leerkracht zicht krijgt op wie uw kind is, hoe de thuissituatie is en wat de leerbehoefte van uw kind is.

Een aantal keer per jaar is er ook gelegenheid om een gesprek met de leerkracht te voeren. Deze gesprekken vinden plaats in november, februari en juni. In februari en juni ontvangen alle kinderen een rapport. N.a.v. het rapport organiseren wij facultatieve oudergesprekken. Uiteraard kunt u desgewenst ook gedurende het schooljaar met de leerkracht een afspraak maken voor een gesprek.

De leerkracht stuurt ook regelmatig een Parro bericht naar alle ouders uit de groep, zodat u weet wat er in de groep gebeurt en waar aan gewerkt wordt. Ook delen de leerkrachten vaak foto's zodat u ook een beeld krijgt bij alle verhalen. Via Parro kunt u aangeven of u daar mee akkoord gaat.

Daarnaast verschijnt er elke twee weken op donderdag een (digitale) nieuwsbrief, de geMARKEerd. U ontvangt deze via de mail.

We hopen u zo voldoende informatie gegeven te hebben voor de start van uw zoon/dochter op De Marke. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de administratie (marke@scholengroepannonu.nl) of de teamleider.



De foto's in dit informatieboekje zijn gemaakt door Anke Eekma



Basisschool De Marke is onderdeel van...

