

Informatieboekje groep 1 & 2

KBS De Marke



De Marke
Katholieke Basisschool Amersfoort

Inhoudsopgave

1.	Welkom op onze school	...blz.3
2.	Huisvesting en schooltijden	...blz.4
3.	Brengen en halen van de kinderen	...blz.5
4.	Ziekmelden / Verlof aanvragen	...blz.6
5.	Instroom in een kleutergroep	...blz.7
6.	De dagindeling;	...blz.8
	- Kring	
	- Werken met de methode Schatkist	
	- Leerlingenzorg	
	- Toetsen van kleuters	
7.	Eten en drinken / Overblijven	...blz.10
8.	Buitenschoolse opvang	...blz.11
9.	Gymnastiek	...blz.12
10.	Toiletbezoek / Luizenzakken	...blz.13
11.	Verjaardag vieren	...blz.14
12.	Informatie / nieuws	...blz.15

De foto's in dit informatieboekje zijn gemaakt door Anke Eekma – www.flexxium.com

Welkom op onze school

Hartelijk welkom op onze Katholieke Basisschool De Marke. Binnenkort wordt uw kind 4 jaar en zal hij/zij een plek krijgen in één van onze kleutergroepen. Voorafgaand aan zijn / haar vierde verjaardag, mag uw kind een aantal ochtenden komen wennen op school. De leerkracht neemt telefonisch contact met u op om de wenmomenten af te spreken.

De Marke is een grote en gezellige school. De school is ingedeeld in drie bouwen: de onderbouw (gr. 1/2), de middenbouw (groep 3/4/5) en de bovenbouw (gr. 6/7/8). De onderbouwgroepen zijn verdeeld over twee clusters in het hoofdgebouw, het groene en het blauwe cluster. Elk cluster telt vier lokalen en heeft zijn eigen in- en uitgang. Om voor de kleuters hun klas herkenbaar te maken, hebben alle groepen een eigen thema zoals: De Jip en Janneke-klas en de Kikkerklas.

In dit boekje vindt u handige informatie om de start op de basisschool te vergemakkelijken. Voor vragen kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind of de teamleider van de onderbouw, Tamara de Koning. (t.dekoning@kpoa.nl)



Huisvesting en schooltijden

Het adres van de school is:

Wezeperweg 4
3825 DJ Amersfoort
Tel: 033-2530343

www.basisschooldemarke.nl
email: marke@kpoa.nl

Directeur: Dhr. J. Bosman / Mevr. M. Veldhuizen
Teamleider onderbouw: Mevr. T. de Koning

Voor de onderbouw gelden de volgende schooltijden:

Maandag	08.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Dinsdag	08.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Woensdag	08.30-12.30 uur	
Donderdag	08.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Vrijdag	08.30-12.30 uur	

Inloop: 's Ochtends kunt u uw kind vanaf 08.20 uur in de klas brengen en 's middags vanaf 12.50 uur.



© 2013 Flexxium Fotografie

Brengen en halen van de kinderen

De kinderen mogen 's ochtends vanaf 08.20 uur en 's middags vanaf 12.50 uur in de klas gebracht worden. Om 08.30 en 13.00 uur starten de lessen.

In de onderbouw is het gebruikelijk dat ouders hun kind naar de klas brengen en naar hun stoel in de kring begeleiden. U kunt dan eventueel een werkje van uw kind bekijken of even een boodschap aan de leerkracht doorgeven. Probeer het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk te houden. Vooral als het kind er moeite mee heeft dat u weggaat. Onze ervaring leert dat het afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt.

Het eten en drinken van de kinderen mag op een daarvoor aangewezen plek gelegd worden. Meestal is dit in een mandje bij de deur. Elke groep heeft een eigen kapstok en elk kind heeft een postvakje waarin het de spullen verzamelt die mee naar huis mogen.

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten. Ze verzamelen daar allemaal op een vaste plek. Wanneer de leerkracht u ziet staan, zal zij uw kind een seintje geven dat hij/zij naar u toe mag lopen.



Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit vóór schooltijd, tussen 08.00-08.20 uur melden bij de administratie.

Telefonisch: 033-2530343.
of
via de e-mail: marke.ziektemelding@kpoa.nl

Verlof

Wanneer u verlof wil aanvragen voor uw kind kunt u dit doen met het formulier: Aanvraagformulier Verlof. Deze kunt u vinden in de folderbakken bij de kopieerbalie in de grote hal. Ook vindt u de formulieren voor verlofaanvraag op onze website www.basisschooldemarke.nl, onder het kopje 'formulieren'. U kunt het ingevulde verlofformulier inleveren in de brievenbus van de administratie. De teamleider van de onderbouw kijkt of het verlof gegrond is. Vervolgens krijgt u het formulier terug via de groepsleerkracht van uw kind.



© 2012 Flexxium Fotografie

Instroom in een kleutergroep

Op De Marke werken we met gecombineerde kleutergroepen, kinderen uit groep 1 en 2 zitten bij elkaar in de klas. Dit is een bewuste keuze; de jongste kleuters trekken zich op aan de oudere kinderen en de oudste kleuters groeien doordat ze ervaren dat ze andere kinderen kunnen helpen. Wanneer een nieuwe leerling vier jaar wordt, mag hij/zij instromen in één van onze kleutergroepen. De groepen groeien dus in de loop van het schooljaar.

Gemiddeld genomen 'kleutert' een leerling twee jaar, één jaar in groep 1 en één jaar in groep 2. Doordat kinderen direct na hun vierde verjaardag naar school mogen, ziet niet elke kleuterperiode er hetzelfde uit... Wanneer een kind in juni, juli, augustus of september vier jaar wordt, begint het na de zomervakantie meteen in groep 1. Kinderen die in de periode van januari t/m mei vier jaar worden, beginnen als 'instromer'. Zij zullen in principe na de zomervakantie in groep 1 zitten, ze hebben dus een iets langere aanlooperperiode. De kinderen die in oktober, november of december vier jaar worden, hebben misschien niet allemaal de behoefte om twee en een half jaar te kleuteren. Daarom zullen zij door de leerkrachten extra goed gevolgd worden in hun ontwikkeling. Ouders worden in dit traject meegenomen. Sommige van deze kleuters kunnen na de zomervakantie doorstromen naar groep 2.



© 2013 Flexxium Fotografie

De dagindeling

In iedere klas hangen dagritmekaarten. Dit zijn afbeeldingen die aangeven welke activiteiten we allemaal gaan doen die dag. Bijv. een kringactiviteit, muziekles of gymnastiek. Op deze manier is het voor de kinderen inzichtelijk hoe de dag eruit zal zien.

Kring

De kring is een verzamelplek van waaruit we de ochtend en middag beginnen. Op deze plek bieden we activiteiten aan, die verschillende ontwikkelingsgebieden beslaan. Te denken valt aan rekenactiviteiten, taalactiviteiten, drama, muziek, activiteiten in het kader van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het spelen van spelletjes.

Ook wordt er in de kring gewerkt met de catechesemethode “Hemel en Aarde”. Aan de hand van wisselende thema’s besteden we aandacht aan onze Katholieke identiteit.

Naast het werken in een grote kring (met de hele klas), biedt de leerkracht ook dagelijks activiteiten aan in een kleine kring (met een paar kinderen). Zo is de leerkracht in staat om alle kinderen de aandacht te geven die ze verdienen, en kan ze differentiëren in haar aanbod.

Werken

Op De Marke vinden wij zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid erg belangrijk. Onze manier van werken sluit hier dan ook bij aan. Aan het begin van de werkles geven de kinderen op het kiesbord aan wat ze gaan doen. Op het kiesbord staan alle mogelijke activiteiten afgebeeld, van vrij keuzewerk tot verplichte onderdelen van de weektaak. De kinderen hangen hun naam bij de activiteit die ze willen gaan doen.

De leerkracht baseert de weektaak elke week op de doelen die op dat moment centraal staan. Zo is er een rekendoel, een taaldoel, een motorisch doel en een handvaardigheidsdoel.

Bij deze doelen biedt de leerkrachten soms verschillende werkvormen aan. Zo kunnen er bijvoorbeeld meerdere activiteiten worden aangeboden rondom één rekendoel. De leerlingen hebben dan de keuze, ze kiezen een activiteit / werkvorm die hen aanspreekt, maar werken allemaal aan hetzelfde doel. Door kleine aanpassingen in de activiteit aan te brengen, kan een activiteit afgestemd worden op het niveau van de leerling. Wanneer een leerling aan een doel heeft gewerkt, krijgt het een gekleurd magneetje.

D.m.v. het plaatsen van de gekleurde magneetjes kunnen de leerling en de leerkracht goed overzien aan welke doelen er gewerkt zijn die week / dag.

De gekozen werkwijze richt zich op het behalen van de gestelde doelen. Hierbij wordt de weektaak ingezet als één van de middelen om de doelen te behalen. De leerkracht begeleidt de kinderen in het werken aan de weektaak en zal gedurende de week de leerlingen volgen. Als het daarbij nodig is om een kind wat extra te stimuleren zal de leerkracht dit ook zeker doen.

Tijdens de werkles loopt de leerkracht vaste rondes door de klas. Ook begeleidt de leerkracht vaak een groepje kinderen. Op dat moment (het gaat om een korte periode) kunnen de overige kinderen even geen beroep doen op de leerkracht. Ze leren om te gaan met uitgestelde aandacht en weten dat ze dan hulp kunnen vragen aan klasgenoten. M.b.v. pictogrammen geeft de leerkracht of ze beschikbaar is voor hulp of vragen.

Leerlingenzorg

Veel activiteiten die op een dag voorbij komen, zijn erop gericht om alle ontwikkelingsgebieden van een kind te prikkelen. Zo wordt er onder andere gericht aandacht besteed aan de lichamelijke, sociale, taalkundige, rekenkundige, zintuiglijke en creatieve ontwikkeling van uw kind.

De leerkrachten houden de ontwikkeling van de kinderen bij aan de hand van het leerlingvolgsysteem. Deze gegevens worden verwerkt in een groepsoverzicht. Vervolgens beschrijft de leerkracht in een groepsplan de doelen waaraan de komende periode gewerkt gaat worden en welke leerlingen hier extra begeleiding of uitdaging bij nodig hebben.

Wij werken in de klas aan de hand van thema's; hierbij maken we gebruik van de methode 'Schatkist'. Met Schatkist werken wij doelgericht aan de brede ontwikkeling van kleuters. Bij deze methode hoort ook educatieve software. De leerkracht maakt hiervoor gebruik van een touchscreen in de klas, maar de kinderen kunnen hiermee ook zelfstandig op de computer aan de slag.

Vindt u het interessant om meer te lezen over het werken op school? Dan is het boek 'Mijn kind in groep 1-2' wellicht een prettig naslagwerk. ISBN: 90-06-69001-5.

Toetsen bij kleuters

Op De Marke werken wij met het leerlingvolgsysteem 'Kijk!'. De leerkracht brengt aan de hand van observaties elk kind in kaart op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Op die manier kan zij bepalen welke onderwijsbehoefte uw kind heeft. Wat gaat goed en wat heeft uw kind nodig om zich verder te ontwikkelen?

Daarnaast nemen wij in groep 2 in januari de CITO-toets beginnende geletterdheid (taal) en beginnende gecijferdheid (rekenen) af. Deze toetsen sluiten aan bij de beleavingswereld van de kinderen en worden in een ontspannen setting door de leerkracht afgenomen. De uitkomst van de CITO-toets heeft een signaalfunctie; het gaat niet om een beoordeling, maar het geeft de leerkracht inzicht in de ontwikkeling van de lees- en schrijfvoorwaarden van groep 3.



Eten en drinken

Rond 10.00 uur gaan de kinderen gezamenlijk eten en drinken. Wij zijn een voorstander van gezonde tussendoortjes. We gaan ervan uit dat uw kind het meegenomen tussendoortje lust en dat de hoeveelheid passend is. Elke dinsdag hebben we een fruitdag op school, alle kinderen nemen dan fruit mee.

Overblijf

Uw kind kan, indien gewenst, tussen de middag op school overblijven (niet tijdens de wenperiode). Het overblijven wordt op school geregeld door Kinderstralen (Lunchen Op School). U kunt deze organisatie bereiken op maandag, dinsdag en donderdag van 08.00 uur tot 10.00 uur op telefoonnummer: 06-18950465.

Inschrijfformulieren kunt u sturen naar:

Kinderstralen
Postbus 11.155
3505 BD Utrecht

Als uw kind overblijft, is het fijn als u dit even meldt bij de groepsleerkracht.

Is uw kind ziek op een overblijfdag? Denkt u er dan ook aan om uw kind af te melden bij LoS?



Buitenschoolse opvang

In de buurt van school bieden verschillende organisaties buitenschoolse opvang aan. Wij hebben goede contacten met de diverse BSO's en maken duidelijke ophaalafspraken. De kinderen uit groep 1/2 worden altijd vanuit de klas opgehaald door de BSO's. Hieronder treft u een overzicht aan van de BSO's waarmee wij contact hebben:

SKA

www.ska.nl

033-2776367

Ben en Belle

www.benbelle.nl

033-4968680

Teun Kinderopvang

www.teunkinderopvang.nl

033-4343133

Partou

www.partou.nl

033-2530472

Bzzzonder Kindercentrum

www.bzzzonder.nl

088-2999600



© 2013 Flexxium Fotografie

Gymnastiek

Iedere klas gymt minimaal 2 keer in de week. Bij slecht weer kan er soms vaker gegymd worden.

De kinderen hebben voor de gymnastiek gym schoenen nodig. Het liefst gebruiken we schoenen met klittenband die zijn voorzien van naam. We willen graag dat de kinderen de schoenen zelfstandig kunnen aan- en uittrekken. Op de dagen van de gymlessen, is het prettig als de kinderen makkelijke kleding dragen. De kinderen gymmen in hun ondergoed, ze hebben dus geen gymkleding nodig.

De gymnastieklessen dragen bij aan de motorische ontwikkeling van de kinderen. Alle ontwikkelingsgebieden (gooien, springen, balanceren, dansen en spel) komen aan bod. Ook buitenspelen is een belangrijke motorische activiteit. Op De Marke hebben we een speciaal speelplein voor de onderbouw, waar de kinderen met allerlei materialen dagelijks buitenspelen.



© 2012 Flexxium Fotografie

Toiletbezoek

Wanneer uw kind op school komt, wordt er verwacht dat hij/zij zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen e.d. Het is voor de leerkrachten echter onmogelijk om luiers te verschonen. Is uw kind toch nog niet (helemaal) zindelijk op het moment dat het naar school gaat, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind. In gezamenlijk overleg kan er dan naar een gepaste oplossing gezocht worden.

In de klassen hangen er lijsten met de namen van de kinderen. Als een kind naar het toilet gaat, hangt hij/zij een wasknijper op de eigen naam. Op die manier weten de kinderen en de leerkracht dat het toilet bezet is.

Luizenzakken

Er bestaat de mogelijkheid om voor uw kind een luizenzak aan te schaffen. Hierin kan uw kind zijn/haar jas opbergen. Meer informatie over de aanschaf van de luizenzakken vindt u in de folderbakken die bij de kopieerbalie in de grote hal hangen.



Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas. Een kleine traktatie/verrassing is voldoende. Bijv. rozijntjes of een blokje kaas. Ouders mogen aanwezig zijn bij het vieren van het feestje in de klas. Uw kind krijgt een verjaardagsmuts, er wordt gezongen en hij/zij mag zich laten feliciteren door de leerkrachten van de groepen 1/2.

Wij vragen u vriendelijk om uitnodigingen voor kinderfeestjes niet in de klas uit te delen. Dit voorkomt teleurstellingen bij kinderen die niet uitgenodigd worden.



Informatie / Nieuws

Als uw kind ongeveer zes weken op school zit, zal de leerkracht u uitnodigen voor een proactief oudergesprek. In dit gesprek vragen we u als ouder om een beeld schetsen van uw kind, zodat de leerkracht zicht krijgt op de leerbehoefte van uw kind.

Een aantal keer per jaar is er ook een gelegenheid om 's avonds een gesprek met de leerkracht te voeren. Deze ouderavonden vinden plaats in november, februari en juni. In februari en juni ontvangen alle kinderen een rapport. N.a.v. het rapport organiseren wij facultatieve oudergesprekken. Uiteraard kunt u desgewenst ook gedurende het schooljaar met de leerkracht een afspraak maken voor een gesprek.

De leerkracht stuurt ook regelmatig een klassenmail naar alle ouders uit de groep waarin zij beschrijft wat er in de groep leeft en aan welke doelen / thema's er gewerkt wordt.

Daarnaast verschijnt er elke donderdag een (digitale) nieuwsbrief, de geMARKEerd. U kunt zich hiervoor aanmelden via www.basisschooldemarke.nl.





Basisschool De Marke is onderdeel van...



Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort e.o.