

Wanneer: woensdag 14 april 2020, 19.00-21.30 uur

Locatie: MS Teams

Aanwezig: Joost, Pim, Anne, Wietske, Anneloes, Tamara H, Monica, Anke

AGENDA MR-OVERLEG		19:00 – 20:00
1.	Opening, welkom en check-in (<i>hoe zit je er bij</i>)	Status
2.	Verslag vorig MR overleg Vastgesteld	
3.	<p>Stukken/onderwerpen ter bespreking</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actielijst doorlopen</i> Punt Wietske kan eraf, staat vanavond op de agenda. Brieven zijn inmiddels behandeld, punt kan eraf Verkiezingen: zie hieronder, blijft actiepunt Afscheid Marloes kan toegevoegd worden Terugkoppeling werkdruk naar collega's nog niet gebeurd Acties tbv nieuwe schoolleider kunnen eraf Notulen GMR: al lang niet gekregen, Anne vraagt het na bij haar man Koen die in de GMR zit namens de Marke. Er zijn veel wisselingen binnen de GMR. - <i>Binnengekomen brieven van ouders, bespreken inhoud en voorstel voor behandeling</i> Geen berichten binnengekomen - <i>Afscheid Marloes</i> 21 mei & 27 mei. Inhoud nog niet bekend, mogelijk abseilen van de OLV toren;-) - <i>Verkiezingen</i> Eerste stappen zijn gezet. Monica en Tamara gaan de uitvraag doen binnen het team. Er komen 3 plekken beschikbaar, Anneloes en Monica willen nog een termijn zitting nemen, tenzij er veel gegadigden zijn. Anke heeft aangegeven te stoppen. Er is dus minimaal 1 leerkracht nodig voor de personeelsgeleding. Anneloes en Anke verzorgen de uitvraag voor de oudergeleding. De plek van Pim komt beschikbaar. Uitvraag voor de meivakantie via apart Parro bericht. Na de meivakantie worden dan de vervolgstappen gezet. 	
4.	<p>Inhoudelijke voorbereiding bespreking MR-overleg met schoolleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>stuk duurzaamheid</i> Wietske heeft een mooi stuk geschreven. Ze vraagt zich af hoe nu verder, hoe kunnen deze onderwerpen onder de aandacht gebracht worden. Dit zal voornamelijk via MT moeten gebeuren, de MR heeft geen formele rol hierin, hooguit een adviserende. Er staan diverse punten in, soms zijn ze makkelijk en soms wat moeilijker uit te voeren. Wietske geeft aan dat er veel mogelijkheden zijn. Je kunt klein beginnen en het steeds meer integreren in je school. Het moet uiteindelijk een samenwerking worden tussen leerlingen, leerkrachten en ouders. Je moet ergens beginnen. In de begroting is 5000 euro opgenomen. Voor nu ligt de bal vooral bij het MT. 	

AGENDA MR-OVERLEG		19:00 – 20:00
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nationaal onderwijsplan</i> Wordt straks besproken, er is een duidelijke tijdslijn. De MR heeft instemmingsrecht. - <i>Resultaten middentoets</i> Er vallen wat groepen op en soms zijn er verschillen binnen een parallel. Binnen een parallel worden de toetsen en analyses besproken om te kijken waar winst te behalen valt. Er zijn wat vragen voor straks. 	
7.	Wvttk	

AGENDA MR-OVERLEG MET SCHOOLLEIDING		20:00 – 21:30
Tatiana & Sudi schuiven digitaal aan		
1.	Opening & welkom, vaststellen agenda Kamp groep 8 wordt toegevoegd aan de agenda.	Status
2.	Vaststelling verslag vorig MR overleg Vastgesteld	
3.	Mededelingen <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vanuit MR & GMR</i> Anne heeft navraag gedaan bij Koen. Er is 31 maart een algemene vergadering geweest, hierin zijn veel onderwerpen besproken. Notulen zijn inmiddels gestuurd, alleen door de vele wisselingen worden deze niet (meer) gedeeld met de MR voorzitters. Er is weinig verbinding met de scholen, onder andere omdat er niet altijd een afgevaardigde is uit de MR. Joost gaat contact zoeken met de GMR. - <i>Vanuit de schoolleiding / KPOA</i> Vanmiddag heeft de school bericht gekregen dat een leerling uit groep 5 besmet is, deze groep gaat volledig in quarantaine. - <i>Vanuit de school</i> 	
4.	Stukken/onderwerpen ter bespreking <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actielijst</i> Actie Marloes expeditie duurzaam gebouwd: Sudi heeft contact gezocht met de directeuren van Partou en het Zwaluwnest, zij staan er beiden voor open. Thera geeft namens bestuur ook akkoord. Joost zoekt deze week contact met de gemeente. Actie delen Quickscan: Sudi is bezig met het maken van een plan van aanpak. Zij deelt de presentatie van de uitslag met de MR., de vorige vergadering werd dit punt vrij snel behandeld en dan kan iedereen het rustig nakijken. Actie nieuwe schoolleider: advertentie is uitgezet, zoveel mogelijk delen. - <i>COVID-19</i> Reeds besproken hierboven - <i>Kamp groep 8</i> MT heeft namens collega's van groep 8 de vraag gekregen hoe de oudergeleding denkt over thuisonderwijs voorafgaand aan kamp groep 8, zodat zoveel mogelijk kinderen hopelijk mee kunnen op kamp. De ouders staan hier alle vier positief tegenover. YMCA heeft groen licht gegeven wat betreft doorgaan van het kamp. 	

AGENDA MR-OVERLEG MET SCHOOLLEIDING Tatiana & Sudi schuiven digitaal aan	20:00 – 21:30
<p>Marloes bespreekt dit punt as dinsdag in Dibera, ze wil graag horen hoe andere scholen met kamp groep 8 omgaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Verduurzaming De Marke</i> Wietske heeft het stuk gemaakt en introduceert het. Een ongevraagde maar hopelijk een gewenste uitnodiging om hier iets mee te doen. Het wordt vaak gezien als een heel groot onderwerp, maar dit kan ook in kleine stapjes. Hoe kijkt de school hier tegenaan? Een paar jaar geleden is eea wat grootser aangepakt, maar we zien dat het snel verwatert als er niet voldoende aandacht aan gegeven wordt. Acties worden wel ingezet, maar ze blijven niet leven. Een aantal ingezette acties is dit jaar even stopgezet ivm veiligheidsmaatregelen rondom corona, bijv de overstap naar verpakte artikelen. <p>Sudi geeft aan voor nu eerst te willen afwachten hoe het andere plan mbt expeditie verder gaat lopen, het verduurzamen van het gebouw. De school heeft een aantal speerpunten die deels zijn blijven liggen de afgelopen 2 schooljaren. En dit gecombineerd met het vertrek van Marloes maakt dat het nu niet het juiste moment is om van duurzaamheid een groot onderwerp te maken. Kleine acties die uitvoerbaar zijn door leerlingen en evt ouders zijn prima, deze zijn ook in het plan genoemd. Anne noemde ook het doosje met zaadjes dat alle kinderen voor Pasen gekregen hebben. Geef hier bijvoorbeeld een vervolg aan.</p> <p>Hoe nu verder? Activeer de leerlingraad om acties op te pakken. Dit moet niet ten koste gaan van het onderwijsproces en de draagkracht van de leerlingen. Tatiana geeft aan dat de II raad met een voorstel kan komen, dit wordt binnen MT besproken en wel/niet uitgevoerd. Een dergelijke actie kan dan vervolg krijgen. Wietske pakt dit verder op met de II raad en geeft aan wanneer het op de agenda een vervolg kan krijgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Resultaten middentoets</i> Als je naar het geheel kijkt heeft de school het goed gedaan. Er vallen wel wat groepen op. Op rekengebied hebben alle groepen boven de inspectienorm gescoord. Vragen: Groepen 3, 4 en 6 opvallend. Welke acties worden ondernomen, o.a. binnen groepen die minder goed scoren. Na de meivakantie worden in groep 6 de coronagelden ingezet, er wordt een extra leerkracht ingezet. Groep 6B is een pittige groep, deze groep is eind vorig schooljaar gemixt. Het mixen van een groep heeft gevolgen voor oa pedagogisch en cognitief gebied. Er zijn diverse acties gaande in deze groep en mbt volgend jaar zal ook gekeken worden naar de vaardigheden die deze groep vraagt van een leerkracht. Als je kijkt naar analyses zie je soms dat een groep die eerst minder goede scores had later juist beter gaat scoren. Hoe kijkt de school tegen deze analyse/opbrengsten aan? Het harde werken, de manier hoe het thuisonderwijs is vormgegeven werpt zijn vruchten af. De nadruk lag op de kernvakken en dat was goed. - <i>Nationaal Onderwijsplan</i> Het plan is in een teamvergadering gepresenteerd. Er zijn nog veel dingen onduidelijk: het bedrag per II is nog onduidelijk, de 'menukaart' waar je uit kunt kiezen is waarschijnlijk pas in juni klaar. Er wordt input gehaald bij de leerkrachten, er wordt nog gekeken naar de organisatie hiervan. Uiteindelijke keuzes worden gebaseerd op de input uit het 	

AGENDA MR-OVERLEG MET SCHOOLLEIDING Tatiana & Sudi schuiven digitaal aan		20:00 – 21:30
	team, de menukaart waaruit gekozen kan worden, de prioritering van genoemde input en het uiteindelijke bedrag dat de school krijgt. De MR moet de plannen goedkeuren, maar het is nu nog niet duidelijk wanneer dit kan. Wie wordt de kartrekker na het vertrek van Marloes? Het MT heeft voor het CvB een lijst opgesteld wat nodig is aan ondersteuning na dit vertrek. Dit punt staat hier ook op. Advies is om 1 MT lid kartrekker te maken. Dit plan wordt terugkerend agendapunt.	
5.	Stukken ter instemming: - <i>Geen</i>	
6.	Stukken ter advies / vaststelling: - <i>Vakantierooster 2021-2022</i> Het Suikerfeest staat er voor het eerst op. Wat is de status hiervan? Wat als dit niet in de vakantie valt? Sudi vraagt het na bij KPOA.	
7.	Vooruitblik agenda volgende vergadering - <i>Jaarplan</i>	
8.	Rondvraag & Checkout (<i>wat neem je mee uit dit overleg</i>) Tamara: wat gebeurt er met de gelden vanuit de ouderbijdrage voor het schoolreisje. Op dit moment is het nog onzeker, een mogelijkheid is dat het bedrag hiervoor wordt teruggestort, maar dit zal in overleg gaan met Stichting Beheer Oudergelden. Sudi: hoe zit het met de verkiezingen? Er komt woensdag een stukje in de memo, dit wordt door Tamara & Monica aangeleverd.	

Volgende vergadering: dinsdag 25 mei

Actielijst:

Onderwerp	Wie	Wanneer
Expeditie duurzaam gebouwd	Joost	Terugkerend agendapunt
Afscheid Marloes	Allen	Agendapunt mei
Doorsturen notulen GMR/ Contact GMR	Marloes/Joost	Zsm
Verkiezingen	PMR	Agendapunt mei
Delen uitslag quickscan/ plan van aanpak	Sudi	Agendapunt mei
Contact II raad mbt verduurzaming	Wietske	
Nationaal Onderwijsplan	MT	Terugkerend agendapunt